Istituto comprensivo di Oderzo RUBRICA DI VALUTAZIONE - I.R.C. Scuola Secondaria di I Grado						
COMPETENZA EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – **I.R.C.**						
NUCLEI DI COMPETENZA	**CRITERI**	**LIVELLI**				
		NON SUFFICIENTE	**SUFFICIENTE**	**BUONO**	**DISTINTO**	**OTTIMO**
DIO E L'UOMO	**Padroneggiare le conoscenze e le abilità, rielaborare i contenuti.**	Padroneggia in modo frammentario e poco significativo le conoscenze e le abilità, fatica nella rielaborazione.	Padroneggia le principali conoscenze e abilità in maniera essenziale, fatica nella rielaborazione.	Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità che sa rielaborare in modo adeguato	Padroneggia in modo approfondito le conoscenze e le abilità che sa rielaborare in modo appropriato.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità che sa rielaborare con opinioni personali.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	**Utilizzare la Bibbia come documento storico e culturale.**	Fatica ad utilizzare la Bibbia per ricavare conoscenze su temi proposti.	Utilizza la Bibbia per ricavare elementari conoscenze su temi proposti.	Utilizza la Bibbia in modo adeguato per ricavare conoscenze su temi proposti.	Utilizza la Bibbia in modo corretto per ricavare conoscenze su temi proposti.	Utilizza la Bibbia in modo appropriato e personale per ricavare conoscenze su temi proposti.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	**Comprendere il significato dei diversi simboli delle religioni.**	Comprende il significato dei diversi simboli religiosi in modo parziale.	Comprende il significato dei diversi simboli religiosi in modo essenziale.	Comprende il significato dei diversi simboli religiosi in modo adeguato.	Comprende il significato dei diversi simboli religiosi in modo corretto.	Comprende il significato dei diversi simboli religiosi in modo appropriato.

	Utilizzare i linguaggi specifici in contesti.	Utilizza solo raramente i linguaggi specifici in modo appropriato..	Utilizza in modo generico i linguaggi specifici in contesti noti.	Utilizza discretamente i linguaggi specifici	Utilizza in modo appropriato la terminologia specifica.	Ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici e dimostra di saperli utilizzare nei contesti pertinenti.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	**Partecipare al dialogo educativo e disponibilità allo stesso**	Fatica a partecipare al dialogo educativo anche se stimolato.	Partecipa al dialogo educativo se stimolato	Si mostra disponibile al dialogo educativo e partecipa in modo personale.	E' disponibile al dialogo educativo al quale partecipa con pertinenza.	E' molto disponibile al dialogo educativo al quale partecipa con pertinenza e in modo significativo.